

## INSTRUÇÕES BÁSICAS PARA A REALIZAÇÃO DO MEM & MEMFE

**Orientação** - Pergunte por cada item em ordem de cima para baixo. No item lugar, pergunte como é o nome deste lugar aqui, simultaneamente com o dedo indicador apontando para baixo. Dê um ponto para cada acerto.

**Fixação** - Pergunte ao paciente se você pode examinar a sua memória. Diga as três palavras, claramente, cerca de um segundo cada e peça para repetir após ter dito as três palavras. A pontuação é dada pela primeira repetição. Se necessário, continue repetindo até o paciente ser capaz de repeti-las ou até seis vezes. Se o paciente não repetir as três palavras da primeira vez, não deverá haver evocação. Essas palavras devem pertencer a categorias diferentes, terem mais ou menos o mesmo grau de dificuldade e representarem a cultura regional. Dê um ponto para cada acerto.

**Atenção e Cálculo** – Para paciente que tem entre zero e 4 anos de escolaridade, o teste de regressão unitária, é realizado pedindo ao paciente para contar, sem parar, a partir de 25, de 1 em 1, até zero. A cada 5 elementos ditos corretamente, atribuí-se um ponto. Por exemplo: 25, 24, 23, 22, 21= 1 ponto por acerto dos 5 elementos; até corresponder um total de 5 pontos. Caso haja erro, mesmo que seja em apenas um dos 5 elementos de um subgrupo, atribuí-se zero para aquele subgrupo. No caso do paciente ser analfabeto, antes de iniciar a subtração, peça para ele contar de 1 até 25. Caso o paciente tenha 4 ou mais anos de escolaridade peça para realizar o teste da série de  $100 - 7$ , por 5 vezes consecutivas. Caso haja erro em algum item não questione, continue o procedimento. Atribui-se 1 ponto por acerto.

**Evocação** - Peça para o paciente dizer às palavras que você lhe havia dito. Caso não lembre, pergunte-lhe quantas foram e, não lembrando, diga-lhe que foram três palavras. Pergunte se ele se lembra do fato, se não, insinue pistas semânticas para as três palavras: uma palavra é o nome de uma fruta; qual é o nome dessa palavra? A outra é uma peça da mobília de uma casa; qual é o nome dessa palavra? E, a última, é uma peça que faz parte da indumentária; qual o nome dessa palavra? Dê um ponto para cada acerto.

**Linguagem** - Mostre o relógio de pulso e pergunte o seu nome. Repita com uma caneta. Dê um ponto para cada acerto. Peça ao paciente para repetir a frase junto com você (uma única tentativa): nem aqui, nem ali, nem lá. Dê 1 ponto pelo acerto. Dê um pedaço de papel em branco ao paciente e peça que cumpra três ordens: pegar o

papel com a mão direita, dobrar ao meio e lhe entregar. Dê um ponto para cada acerto. Dê ao paciente uma folha de papel em branco e peça-lhe que escreva uma oração, contendo sujeito, verbo e complemento. Não é necessário que esteja correta gramaticalmente. O importante é que haja sentido. Dê um ponto.

**Praxia** – Em caso de escolaridade igual ou inferior a 4 anos, peça ao paciente para copiar o desenho dos dois triângulos isósceles em intersecção, com cerca de 2,5 cm em cada lado. Todos os ângulos devem ser respeitados, assim como a inserção entre eles. Não deve ser levado em consideração o tremor. Dê 1 ponto pelo acerto. Em caso de escolaridade acima de 4 anos pede-se ao paciente para desenhar pentágonos em intersecção entre 2 ângulos, despreze o tremor. Também dê um ponto para o acerto.

### ESCLARECIMENTO

O MEMFE - MEM foi calculado com amostra aleatória, em pessoas idosas entre 60 e 92 anos, em comunidade. Você pode comparar o resultado do MEM ou MEMFE do seu paciente com o do nosso de acordo com o grau de escolaridade (veja abaixo). Você pode observar que até 8 anos de escolaridade o resultado do MEMFE é superior ao do MEM, podendo ser confirmado pelo valor de *p*. Pacientes com mais de 8 anos de escolaridade não teve sua relação significativa entre o MEM e o MEMFE (o teste americano foi criado para pessoas com mais de 8 anos de escolaridade). Você ainda pode observar que à medida que aumenta o grau de escolaridade aumenta o resultado de cada teste, sendo que o do MEMFE é sempre melhor do que o do MEM.

<b>ESCOLARIDADE</b>	<b>MEM</b>		<b>MEMFE</b>	<b><i>p</i></b>
ANALFABETO	18X19	–	20X21	0.005
1 – 4 ANOS	22X23	-	25X26	0.001
5 – 8 ANOS	23X24	-	26X27	0.001
+ DE 8 ANOS	26X27	-	27X28	0.289
TOTAL	23X24	-	25X26	0.001

Mais detalhes, veja a TESE.

## MINIEXAME DO ESTADO MENTAL EM FUNÇÃO DA ESCOLARIDADE

Nome:													
Idade:				<b>DATAS DE AVALIAÇÃO</b>									
Escolaridade em anos:													
Fone:													
Ocupação:													
<b>ORIENTAÇÃO TEMPORAL</b>													
DIA	1												
DATA	1												
MÊS	1												
ANO	1												
HORA	1												
<b>ORIENTAÇÃO ESPACIAL</b>													
LOCAL	1												
INSTITUIÇÃO	1												
BAIRRO	1												
CIDADE	1												
ESTADO	1												
<b>MEMÓRIA IMEDIATA</b>													
3 PALAVRAS	3												
<b>ATENÇÃO E CÁLCULO</b>													
100 – 7	5												
25 – 1	5												
<b>MEMÓRIA RECENTE</b>													
EVOCÇÃO	3												
<b>LINGUAGEM</b>													
NOMEAÇÃO	2												
REPETIÇÃO	1												
COMPREENSÃO	3												
LEITURA	1												
ESCRITA	1												
PENTÁGONOS	1												
TRIÂNGULOS	1												
<b>TOTAL</b>													
MEM													
MEMFE													

